

各教科・科目の課題（4月24日まで）【2年次】

選択群	科目	学習内容
	現代文B	力をつける現代文p.4～7を解くこと。
	現代社会	教科書p.6～26を読みながらワークノートを解くこと。 ワークノートp.6～19（章末問題含む）
	体育	特に課題は出ませんが、自宅でできる運動に取り組むこと。
	保健	教科書p.64～70を参考に、学習ノートのp.62～69をやること。
理科基礎	物理基礎	配布したプリントと、問題集（p.4～7）に取り組むように。
	地学基礎	授業で配布したプリントの『④大地の変化』『⑧天気とその変化』を解く。 解答は、後日配付。
地歴B	地理B	教科書p.6～37を読み、ワークを解くこと。ワークp.2～5
	日本史B	教科書p.8～15を読みながら、配布プリントNo.2及び課題2を解くこと。
ア群	古典B	課題学習ノートp.6～7「宇治拾遺物語 検非違使忠明のこと」を解くこと。
	情報の科学	授業が再開されたときに使用する植物、昆虫、岩石などの写真をデジタルカメラなどで撮っておくとよい。
イ群	数学Ⅱ	教科書p.14～19を熟読し、Study-Upノートの18番～29番（p.9～14）を頑張って解いて答え合わせをすること。
	ファッション造形基礎	配布プリント1枚目「被服計画」①～11まで行うこと。
ウ群	フードデザイン	①配布プリント「栄養素の働き・健康に必要な栄養素①、②」 ②家庭での調理を行いプリントに記入（2回分）すること。
エ群	化学	「フォローアップドリル化学 物質の状態」p.2～p.3を解く。
	国語表現（文系）	教科書p.12を読んで、基礎練習ノートp.16～19を解くこと。
	国語表現（総合）	教科書p.10～11を読んで、基礎練習ノートp.10～11を解くこと。
オ群	数学B	教科書p.72, 73を読んで、「等差数列とは何か」と「等差数列の一般項を求める公式」について、ノートにまとめること。また、練習4～練習8をノートに解くこと。
	音楽Ⅱ	身近にある芸術（音楽）について鑑賞し、さらに深く関心を高めること。
	美術Ⅱ	身近にある芸術（美術）について鑑賞し、さらに深く関心を高めること。
	書道Ⅱ	身近にある芸術（書道）について鑑賞し、さらに深く関心を高めること。
カ群	コミュニケーション英語Ⅱ	①プリント2枚（配布済み） ②VALUE p.63まで覚える ③家庭学習ノート66ページ（ノート1冊程度） ④教科書p.17まで授業用ノートに普段通り書いて自力で訳などしてみる
	生涯スポーツ	特に課題は出ませんが、自宅でできる運動に取り組むこと。
キ群	日常英語	①教科書「英語発音講座」のLesson2～7に登場する単語をノート等に書き写し意味を調べる（教科書に記入してもよい）こと。 ②教科書「WORD&PUZZLE」p.1～p.5に答えを記入すること。
ク群	英語表現Ⅰ	1年次に購入したラーナーズ高校英語（文法書）を読んで勉強する←章末問題を全て解く（1の「文の種類」から23「副詞」まで全部で23の章末問題があります。）こと。
	基礎数学	「マスターノート」の2ページから9ページまでのすべての問題を解いて、答え合わせもすること。
	大崎上島学Ⅱ	Classroomにて指示する。