

各教科・科目の課題（4月24日まで）【3年次】

| 選択群 | 科目 | 学習内容 |
|-----|---------------|---|
| | 現代文B | 重要漢字コレクション2800 p.18～27を学習すること。 |
| | 体育 | 特に課題は出ませんが、自宅でできる運動に取り組むこと。 |
| ア群 | 化学 | 遷移元素(Fe,Cu, Ag, CrO4 ²⁻ , Cr2O7 ²⁻ , MnO4 ²⁻)の各イオンの反応を教科書、問題集、あれば図録を用いて理解を深めるように。 |
| | 古典B(文系) | 学習課題ノートp.70～71「古今著聞集 衣川にて安倍貞任と連歌のこと」 |
| | 音楽Ⅲ | 身近にある芸術(音楽)について鑑賞し、さらに深く関心を高めること。 |
| | 美術Ⅲ | 身近にある芸術(美術)について鑑賞し、さらに深く関心を高めること。 |
| | 書道Ⅲ | 身近にある芸術(書道)について鑑賞し、さらに深く関心を高めること。 |
| イ群 | 数学演習 | ベーシックスタイルのp.7のComplete10, 11, およびp.8～p.11のすべてのSame StyleとCompleteをノートに解き、答え合わせをすること。 |
| | 日本史B(総合) | ゼミナールp.40～43, 教科書p.156～169を読みゼミナールを解くこと。 |
| ウ群 | 物理 | 物理基礎分野の「波」について、教科書、問題集の例題、基本問題を繰り返し解き、理解を深めるように。 |
| | 生物 | 「セミナー生物基礎+生物」p.141～143の基本問題122, 124, 125, 126, 127, 128, 129をノートに解く。 |
| | 日本史B(文系) | ゼミナールp.40～43, 教科書p.156～169を読みゼミナールを解くこと。 |
| | フードデザイン | 配布プリント1枚目「被服計画」①～11 まで行うこと。 |
| エ群 | フードデザイン | ①配布プリント「栄養素の働き・健康に必要な栄養素①, ②」 ②家庭での調理を行いプリントに記入(2回分)すること。 |
| オ群 | 数学Ⅲ | Classroom にて指示する。 |
| | 総合数学 | 授業のテキストのp.12～18の問題をノートに解くこと。 また、答え合わせをすること。(p.18を追加しました。) |
| | 時事英語研究 | ①教科書「英語deクイズ」p.5まで答えを記入すること。 ②教科書「speak up」Lesson3 p.7, 8ノートに書くこと。 |
| カ群 | 発展数学 | 授業のテキストのp.96の84～p.97の89, およびp.98の49をノートに解くこと。 また、答え合わせをすること。 |
| | 科学と人間生活 | 第1章「物質の化学」第2節「衣料と食品」 教科書p.36～51を参考に、ネオパルノートp.16～19の【学習のまとめ】と【練習問題】をノートを1冊準備して、課題をそのノートに解いてくること。 |
| キ群 | 古典B(理系) | 教科書P16～17を読んで、学習課題ノートp.10～11を解くこと。 |
| | 生物基礎演習 | 前回の授業で、「ドラえもんは生物ではない」という意見でまとまりました。生物の共通性という観点から、ドラえもんが生物ではないと考えられる理由を説明するレポートをノートに書いてきてください。 |
| | 時事問題 | 現代を知るplus 単元「生活・社会」(p.6～15)チェック&ワークp.1～7 |
| ク群 | 地理B | 配布プリントp.106～115, 教科書p.140～155を読むこと。 |
| | 化学基礎演習 | 「標準セミナー化学基礎」のp.8～p.9を解く。 |
| | レクリエーション・スポーツ | 特に課題は出ませんが、自宅でできる運動に取り組むこと。 |
| ケ群 | 英語演習 | [2.The Real Price of a Necklace][3.An Internet Hero]4.Children's Language Acquisition and Literature]の3つを授業の時の手順と同じように、単語を調べ→速読し→ルートマップを埋め→問題集の問題を解くこと。 |
| | 政治・経済 | 政治経済ワークノートp.2～5, 教科書p.6～17を読みながら解くこと。 |
| コ群 | コミュニケーションⅢ | 英語構文ワークp.2～p.19を自力で解くこと。 |
| | 古典A | 教科書の巻頭図解1～4を読んで、学習課題ノートp.6～7を解くこと。 教科書の巻末にある百人一首一覧の1～3の和歌(天智天皇・持統天皇・柿本人麻呂)を覚えること。 |
| サ群 | 生活数学 | 就職基礎Drill p. 2, 3, 38, 39, 56 を取り組み、答え合わせをする。 |
| | 大崎上島学Ⅲ | 航界学で探求したいテーマや課題を考え、見つける(メモに残しておく)こと。 |