

各教科・科目の課題（5月1日まで）【2年次】

選択群	科目	学習内容
	現代文B	教科書p.26～37「山月記」を読んで、課題学習ノートp.15～18を解くこと。
	現代社会	教科書p.28～33を読みながらワークノートを解くこと。 ワークノートp.20～23
	体育	自重トレーニング（腕立て伏せ、腹筋、スクワットなど）を最低10分以上行い、普段の心拍数が2倍になるよう運動すること。教科書（ステップアップ高校スポーツのP10【体づくり運動】以降を参考にするとよい）
	保健	教科書p.64～70を参考に、学習ノートのp.62～69をやること。
理科基礎	物理基礎	問題集のp.4～p.7に取り組むこと。また、加速度について教科書などで学習しておくように。
	地学基礎	授業で配布したプリントの『地球と宇宙』を解く。解答は、後日配付。
地歴B	地理B	教科書p.32～55を読み、ワークを解くこと。ワークp.6～13
	日本史B	教科書p.15～21を読みながら、配布プリントNo.3及び課題3を解くこと。
ア群	古典B	教科書p.16～17を読んで、課題学習ノートp.10～11「文脈を読み解く」を解くこと。
	情報の科学	プログラミング言語について、その言語の種類と特徴を調べるように。
イ群	数学Ⅱ	教科書p.20～21を熟読し、Study-Upノートの30番～35番（p.15～16）を頑張って解いて答え合わせをすること。
	ファッション造形基礎	配布プリント「被服計画」問12～13、「被服の構成」問①～⑦まで行うこと。
ウ群	フードデザイン	①配布プリント「健康に必要な栄養素③、④」 ②家庭での調理を行いプリントに記入（2回分）すること。
エ群	化学	教科書p.6～13を読みながら「フォローアップドリル化学 物質の状態」p.8～p.9を解く。
	国語表現（文系）	教科書p.12を読んで、基礎練習ノートp.16～19を解くこと。（前回と同じです。）
	国語表現（総合）	教科書p.11を読んで、基礎練習ノートp.12～15を解くこと
オ群	数学B	教科書p.75～77を読んで、「等差数列の和を求める公式（2種類）」、「自然数の和、奇数の和の公式」についてノートにまとめること。また、練習10～練習15をノートに解くこと。
	音楽Ⅱ	身近にある芸術（音楽）について鑑賞し、さらに深く関心を高めること。
	美術Ⅱ	身近にある芸術（美術）について鑑賞し、さらに深く関心を高めること。
	書道Ⅱ	身近にある芸術（書道）について鑑賞し、さらに深く関心を高めること。
カ群	コミュニケーション英語Ⅱ	①プリント2枚（配布済み） ②VALUE p.63まで覚える ③家庭学習ノート66ページ（ノート1冊程度） ④教科書p.17まで授業用ノートに普段通り書いて自力で訳などしてみる。 24日までのものと同じで変更ありません。引き続き取り組んでください。
	生涯スポーツ	上記「体育」に準じて行う。
キ群	日常英語	①教科書「英語発音講座」のLesson2～7に登場する単語をノート等に書き写し意味を調べる（教科書に記入してもよい）こと。 ②教科書「WORD&PUZZLE」p.1～p.5に答えを記入すること。 ※24日までのものと同じで変更ありません。引き続き取り組んでください。
ク群	英語表現Ⅰ	ラーナーズの課題は変更して、英語表現のClassroom内で小テストのような形で課題を出します。解説もその中で見るようにしておきます。（英語表現のクラスに入っていない人は至急入るように。）
	基礎数学	「マスターノート」の10ページから13ページまでのすべての問題を解いて、答え合わせもすること。
	大崎上島学Ⅱ	職業調べ：職業（興味のあるものでなくてもよい）について、その職業に就くにはどのような学校に行ったり、条件や資格があるのかなどを調べる。さらに収入ややりがい、どんな人に向いているかなどを付け加える。3つ以上。1職種1枚A4サイズにまとめる。