

各教科・科目の課題（5月1日まで）【3年次】

選択群	科 目	学 習 内 容
	現代文B	重要漢字コレクション2800 p.18～27を学習すること。(前回に引き続き同じ範囲です。)教科書p. 240～245を読んで、課題学習ノートp. 100～103を解くこと。
	体育	自重トレーニング(腕立て伏せ、腹筋、スクワットなど)を最低10分以上行い、普段の心拍数が2倍になるよう運動すること。教科書(ステップアップ高校スポーツのP10【体づくり運動】以降を参考にするとよい)
ア群	化学	遷移元素のイオン(単原子イオン、多原子イオン)の反応を調べてそしてまとめる。教科書、問題集を参考に、陽イオンの分離(陽イオンの定性分析)を調べ、まとめる。
	古典B(文系)	学習課題ノートp.74～75「うれしきもの」
	音楽Ⅲ	身近にある芸術(音楽)について鑑賞し、さらに深く関心を高めること。
	美術Ⅲ	身近にある芸術(美術)について鑑賞し、さらに深く関心を高めること。
	書道Ⅲ	身近にある芸術(書道)について鑑賞し、さらに深く関心を高めること。
イ群	数学演習	ベーシックスタイルのp.13のCheck20～26、およびp.14のSame Style7とComplete27、28をノートに解き、答え合わせをすること。
	日本史B(総合)	ゼミナールp.44～47、教科書p.169～185を読みゼミナールを解くこと。
ウ群	物理	物理の「運動量と力積」について、教科書、問題集などで学習しておくように。
	生物	「セミナー生物基礎+生物」p.137～138の基本例題21～23およびp.141～143の基本問題122、124、125、126、127、128、129でまだ解いていない問題をノートに解く。
	日本史B(文系)	ゼミナールp.44～47、教科書p.169～185を読みゼミナールを解くこと。
	フードデザイン	配布プリント「被服計画」問12～13、「被服の構成」問①～⑦ まで行うこと。
エ群	フードデザイン	①配布プリント「健康に必要な栄養素③、④」 ②家庭での調理を行いプリントに記入(2回分)すること。
オ群	数学Ⅲ	Classroom にて指示する。
	総合数学	授業のテキストのp.22～24の問題をノートに解くこと。 また、答え合わせをすること。
	時事英語研究	①教科書「英語deクイズ」p.5まで答えを記入すること。 ②教科書「speak up」Lesson3 p.7、8ノートに書くこと。 ※24日までのものと同じで変更ありません。引き続き取り組んでください。
カ群	発展数学	授業のテキストのp.99の50、およびp.100の51をノートに解くこと。 また、答え合わせをすること。
	科学と人間生活	教科書p36～p51を参考に、ネオパルノートp20～p23の【学習のまとめ】と【練習問題】をノートに解く。
キ群	古典B(理系)	助動詞「る」「らる」「す」「さす」「しむ」「ず」「じ」「む」「むず」の活用形・接続・意味を覚えること。
	生物基礎演習	生物と無生物に関する次の2つのことについてのレポートをノートなどに書いてください。 ① のび太君(ヒト)とドラえもん(無生物)の共通点・相違点を3つずつあげよ。 ② 前回の課題と今回の課題①を踏まえて、生物の共通性を5つあげよ。
	時事問題	現代を知るplus 単元「環境」(p.16～23)チェック&ワークp.8～13
ク群	地理B	配布プリントp.117～121、教科書p.156～163を読むこと。
	化学基礎演習	「標準セミナー化学基礎」のp.10～p.11をノートに解く。
	レクリエーション・スポーツ	上記「体育」に準じて行う。
ケ群	英語演習	[2.The Real Price of a Necklace][3.An Internet Hero]4.Children's Language Acquisition and Literature]の3つを授業の時の手順と同じように、単語を調べ→速読し→ルートマップを埋め→問題集の問題を解くこと。 ※24日までのものと同じで変更ありません。引き続き取り組んでください。
	政治・経済	政治経済ワークノートp.6～9、教科書p.18～23を読みながら解くこと。
コ群	コミュニケーションⅢ	英語構文ワークp.2～p.19を自力で解くこと。※24日までのものと同じで変更ありません。引き続き取り組んでください。
	古典A	教科書の巻頭図解1～4を読んで、学習課題ノートp.6～7を解くこと。(前回同様の範囲です。) 教科書の巻末にある百人一首一覽の4～6の和歌(山部赤人・猿丸大夫・中納言家持)を覚えること。
サ群	生活数学	就職基礎Drill p.4、40、57、58 を取り組み、答え合わせをする。
	大崎上島学Ⅲ	航界学で探求したいテーマや課題を考える(メモなどに残しておくとうい)。