

各教科・科目の課題（5月6日まで）【2年次】

選択群	科目	学習内容
	現代文B	「力をつける現代文」のp. 4～7を解くこと。
	現代社会	教科書p. 34～43を読みながらワークノートp. 24～31を解くこと。 また、 現代社会のclassroomで出す課題に取り組む（参加していない人は参加すること）。
	体育	自重トレーニング（腕立て伏せ、腹筋、スクワットなど）を最低10分以上行い、普段の心拍数が2倍になるよう運動すること。教科書（ステップアップ高校スポーツのP10【体づくり運動】以降を参考にするとよい）
	保健	教科書p. 64～70を参考に、学習ノートのp. 62～69をやること。
理科基礎	物理基礎	問題集(Vol1力学編)のp2～p3を解き、解答をノートに記入すること。
	地学基礎	授業で配布したプリントの確認テストの大問2, 3, 10を解く。解答は、後日配付。
地歴B	地理B	教科書p. 56～87を読み、ワークを解くこと。ワークp. 14～25 地理Bのclassroomで出される課題に取り組むこと。
	日本史B	教科書p. 17～33を読みながら、課題に答える。課題はclassroomで出します。 ※日本史Bのclassroomを作っています。参加すること。
ア群	古典B	「基礎からのジャンプアップノート 古典文法」（緑色のテキスト）の、p. 10～p. 15を解くこと。※既に解いている場合は、復習をしておくこと。
	情報の科学	市販のソフトウェアを用いず、Webページの作成をするにはHTML、CSS Java scriptを用いる。これらは何を意味しているのか調べること。
イ群	数学Ⅱ	Study-Upノートの56番～58番（p. 24, 25）を頑張って解いて答え合わせをすること。
	ファッション造形基礎	プリント「簡単な被服製作」①～11まで行い、今までの範囲も含めて答え合わせをすること。（解答はclassroomに掲示します）。
ウ群	フードデザイン	①配布プリントの答え合わせをすること（解答はclassroomに掲示します）。 ②家庭での調理を行いプリントに記入（2回分）すること。
エ群	化学	先週に引き続き、教科書p. 6～13を読みながら「フォローアップドリル化学 物質の状態」 p. 8～p. 9を解く。
	国語表現（文系）	教科書p. 12を読んで、基礎練習ノートp. 20～23を解くこと。
	国語表現（総合）	教科書p. 11を読んで、基礎練習ノートp. 12～15を解くこと。（前回と同じです。）
オ群	数学B	教科書p. 78～80を読んで、「等比数列とは何か」、「等比数列の一般項の公式」についてノートにまとめること。また、練習16～練習21をノートに解くこと。
	音楽Ⅱ	身近にある芸術（音楽）について鑑賞し、さらに深く関心が高めること。
	美術Ⅱ	身近にある芸術（美術）について鑑賞し、さらに深く関心が高めること。
	書道Ⅱ	身近にある芸術（書道）について鑑賞し、さらに深く関心が高めること。
カ群	コミュニケーション英語Ⅱ	①プリント2枚（配布済み） ②VALUE p. 63まで覚える ③家庭学習ノート66ページ（ノート1冊程度） ④教科書p. 17まで授業用ノートに普段通り書いて自力で訳などしてみる。 以前までのものと同じで変更ありません。引き続き取り組んでください。
	生涯スポーツ	上記「体育」に準じて行う。
キ群	日常英語	①教科書「英語発音講座」のLesson 2～7に登場する単語をノート等に書き写し意味を調べる（教科書に記入してもよい）こと。 ②教科書「WORD&PUZZLE」p. 1～p. 5に答えを記入すること。 ※以前までのものと同じで変更ありません。引き続き取り組んでください。
ク群	英語表現Ⅰ	英語表現のClassroom内で教科書の内容を課題として出しています。解説もその中で見れるようにしています。 （まだ英語表現のクラスに入っていない人がいます。至急入って下さい。）
	基礎数学	「マスターノート」の14ページから17ページまでのすべての問題を解いて、答え合わせもすること。（解説はクラスルームに載せます。）
	大崎上島学Ⅱ	職業調べ：職業（興味のあるものでなくてもよい）について、その職業に就くにはどのような学校に行ったり、条件や資格があるのかなどを調べる。さらに収入ややりがい、どんな人に向いているかなどを付け加える。3つ以上。1職種1枚A4サイズにまとめる。