

海星だより

第3号 平成17年6月

広島県立大崎海星高等学校

<http://www.osakikaisei-h.hiroshima-c.ed.jp/>

体育祭

6月12日(日)、快晴の中、

体育祭を実施しました。

1年生



プログラム

<午前の部>

1. 準備体操
2. 男女混合リレー
3. 台風の日
4. 2人3脚パン食い競争
5. 長縄跳び
6. 障害物競走
7. フットでパーン
8. 学年抵抗リレー
9. ソーラン踊り

<午後の部>

10. クラブ紹介
クラブ対抗リレー
11. 綱引き
12. 玉入れ
13. タイヤダービー
14. 棒奪い
15. スウェーデンリレー



1年

6月12日の日曜日に体育祭がありました。雨が降るのではないかと心配でしたが、晴天だったのでよかったです。一番心に残ったのは、『ソーラン踊り』です。体育の時間にたくさん練習していたので、やる気満々でした。練習で習った、腰を落とすことと動作を大きくすることと大きな声を出すことが私の目標でした。少し失敗してしまったけれど、最後までその目標を忘れることなく踊れたので、良かったです。

そして、次に心に残ったのは、『長縄跳び』です。練習では、多く跳べても20回くらいだったのが、本番ではなんと50回以上跳べました!! すごく感動的でした。

1年生は2位でした。これもみんなが一致団結できたからだと思っています。これからの学校生活でも、みんなで協力していきたいです。

2年

6月12日に海星高校に入学して2回目の体育祭がありました。去年に比べて、みんな自分の意見をぶつけ合ってTシャツや団絵も最高のものを作り上げました。本番前からみんな去年とはどこか違う、やる気が感じられました。

本番では、みんないつもと違う調子で一つひとつの競技に必死になって取り組んでいました。応援する声も去年とは全然ちがいました。

去年はまだクラスのみんな全員と打ち解けていない部分があって、遠慮していた部分もあり、それぞれが自分の全部を出し切れてなかったけど、今年は一年間みんなと一緒に過ごして、やっとまとまってきたかとは思っています。そして、今回の体育祭でまた一つみんながまとまり、団結力を高めたいと思います。

結果的には、2年連続最下位だったけど、去年とは違うみんなの姿も見れたし、みんなよく笑っていたし、自分も素直に楽しめたし、去年とは全然違うクラス全体も見れた気がしたし、すごくいい経験になって楽しかった。

来年もまた、同じメンバーで頑張りたいと思いました。



2年生

3年生



3年

今年の体育祭は、3年間の中で一番充実した体育祭でした。

私は放送係で、やる事がたくさんあって大変だったけど、その分すごくやりがいがありました。今年は3年間で最後の体育祭ということで、たくさん放送をやらせてもらい、人前で話し方で大切な事を学び、自信もつきました。たくさんの人に何か伝えるには、普段のボソボソとした言い方では駄目で、はっきりと大きな声で言う事が大切です。自分はあまり大きな声ではなかったけれど、せめてハキハキと話せるように気をつけました。そして、何より大切な事は、周りの状況を見て話す事です。私は競技の進行具合をあまり見ていなくて、放送の進行だけ先走ってしまいました。それが一番心残りです。

これから生活していく中で、また同じような機会があると思うけれど、その時はまた今回の経験を思い出して、できなかった事が今度はできるといいです。でも何より、最後に3年生が優勝できた事は嬉しかったです。

3年

僕は体育祭が大好きだ。学校行事の中で一番とっていい。その体育祭が来るのを楽しみにしていた。

体育祭当日、天気は曇りだが、僕のやる気はすごかった。走ることに目立つことが好きな僕はすべてのリレーに出て、すべてアンカーを走った。最初のリレーは圧勝、次のリレーも快勝と、最高の結果を出しつつも、アンカーの自分にバトンが渡った時はすでに勝負がついていたので、自分としては、満足できなかった。やはり、リレーは抜くことが楽しみで、最後のスウェーデンリレーでは、そうな場面を期待した。しかし結果はやはり圧勝。三年生チームの本気の結果、見事大差で優勝できて、自分自身の役割も果たせたと思うが、そのことだけが、心残りではない。

高校生活最後の体育祭で、自分の満足する場面は作り出せなかったが、三年間で一番いい思い出になったと思う。自分の走りで勝利をつかめた。体育祭がやっぱり一番好きだ。



次回 学校行事のお知らせ

7月11日(月) オープンスクール

多くの中学生の参加をお待ちしています。

当日の日程

受付	13:00 ~ 13:30
全体説明	13:30 ~ 14:10
模擬授業	14:20 ~ 15:10

<昨年度のオープンスクールの様子>

