



海星だより

第2号 令和2年 7月
広島県立大崎海星高等学校
<http://www.osakikaisei-h.hiroshima-c.ed.jp>

権伝馬 in 大崎海星高校

木江権伝馬保存会様より本校に権伝馬をお譲りいただき、正面玄関前のホールに展示しました。同会長の森川完治さんからは、「高校生たちが権伝馬を身近に感じてくれたら嬉しい。これからの高校での活動に使ってください。」とメッセージをいただきました。ありがとうございました！



現存する権伝馬としては島内最古のもの

近くで見る権伝馬は迫力満点！
来校時には、ぜひご覧ください！！



校内への運び込みに参加していただいた方々と記念撮影

「大崎上島学」

総合的な探究の時間「大崎上島学」とは、大崎上島を舞台に、自己の価値観を知り、社会の潮目を読み解き、自身の航路を切り拓く、「課題発見・解決型」のキャリア学習です。

1年生：羅針盤学

1年生は、大崎なぎ太鼓保存会の幸家さん、文田さん、森岡さんにご協力いただき、「なぎ太鼓体験」を行いました。

まず初めに、本校の和太鼓部による迫力ある演奏を体感し、その後は幸家さんのご指導のもと、生徒たちが太鼓に挑戦しました。太鼓を叩くのは初めてという生徒が多い中で、楽しみながらも真剣に取り組んでいました。

大崎なぎ太鼓保存会の皆さま、貴重な体験をありがとうございました。

幸家さんからのコメント

大崎上島の伝統芸能に興味・関心を持ってくれたことがすごくよく伝わってきました。和太鼓はやる気さえあれば音楽的センスとか体力とかなくても、練習さえ続ければできるようになるということをもう少し伝えたかったのですが、残念ながら時間不足だったので、次の機会を楽しみにしています！

高校生活の限りある時間の中で、何事にもチャレンジし、精一杯やり遂げることができる、そんな充実した時間を過ごしてもらいたいです。



実際に和太鼓を体験！

2年生：潮目学

2年生では身近な課題を発見し解決する「“おいしい”海星高校」という取組を行っています。生徒たちが校内を探索し、それぞれの“おいしい”を発見してそれを改善するためにはどうすればいいのかを話し合う中で、「エントランスにどうして車や船が置かれているのか。説明があればいいのに。」「図書室の利用者を増やすためには、どうしたらいいの？」など様々な自分たちの“おいしい”を挙げていく姿が見られました。

3年生：航界学

現3年生が、昨年10月より「大崎上島学」で取り組んできた「島のパンフレット」がついに完成し、代表生徒の4名が、大崎上島町観光協会の反岡さん、太田さんにお渡しました。

観光協会のお二人からは

「このパンフレットを読んで、この記事の方に会いたって思う人が出てきそうだね。」

「デザインすること、文章を書くこと、仕事を知ること、色々な事があったと思うけど、どれか一つでもみんなの役に立てばうれしいなと思います。」というコメントをいただきました。

観光案内所にてご覧いただけるので、ぜひ手に取ってみてください！



観光協会の方々と記念撮影

「大崎海星 動画プロジェクト」スタート！

島の魅力を伝えるための動画プロジェクトがスタートしました！

第1弾は、みりよくゆうびん局の生徒と教員が語る「大崎上島の好きな風景」です。全校生徒から集まった「島のお気に入りスポット」の中から、みりよくゆうびん局の生徒が自身イチオシの場所を紹介する内容となっています。



↑写真と動画はこちらから↑

【参加した生徒のコメント】

まだ休校期間中の5月27日、みりよくゆうびん局の生徒3人と先生で「大崎上島の好きな風景」について語り合いました！オンラインだと表情がなくなったりしましたが、話せて楽しかったです！この動画で、島外の人たちにも大崎上島に興味を持ってもらえたり、行こうと思ってもらえたりしたら嬉しいです！

私は、みりよくゆうびん局のメンバーとして、この動画のコメンテーターをしました。大崎上島に来て約2ヶ月、新型コロナウイルス感染症対策のため行けていない所が沢山あり、島について詳しく知らなかったのが、この動画で紹介されている場所などを訪れて、もっと大崎上島のことを知りたいと思いました。多くの人にもっともっと島の魅力を発信していけたらいいですね。

「自然がきれいだなあ…」大崎上島に来て2ヶ月が経った今も、初めて来たときと変わらず思うことです。この動画を通して、「私の好きな、この島のきれいな自然・風景を皆さんと共有したい！」と思っています。ぜひ見てみてください！