

CAN-DO リスト

広島県立大崎海星高等学校

	READING		LISTENING		WRITING		SPEAKING	
1年	<p>○教科書の本文を繰り返し読めば、その概要をほぼ理解できる。</p> <p>○教科書の本文のキーワードを把握することができる。</p> <p>○教科書の本文を 50WPM の速さでほぼ正確に音読できる。</p>		<p>○他の生徒の自己紹介のスピーチを聞いて、その内容が理解できる。</p> <p>○英語での簡単な指示の内容を理解したり、視覚教材を用いた説明を聞いて、内容を概ね理解したりすることができる。</p>		<p>○自己紹介のスピーチ原稿を、辞書を使いながら 30 語以上の英語で書くことができる。</p> <p>○教科書で学習した内容や与えられたテーマについての感想や意見を、日本語での下書きなどを用いて、3 文程度で書くことができる。</p>		<p>○自分の名前、年齢、誕生日、出身地、クラブや趣味等を含めて自己紹介ができる。また、その自己紹介についての質問に答えたり、相手に質問したりすることができる。</p>	
2年	<p>○教科書の本文を繰り返し読めば、その概要を理解できる。</p> <p>○教科書の本文について、パラグラフごとにキーワードやキーセンテンスを把握することができる。</p> <p>○教科書の本文を 60WPM の速さでほぼ正確に音読できる。</p>		<p>○英語での指示を理解して活動したり、決められたテーマに関する 5 文程度の英文を聞いて正確に理解したりすることができる。</p> <p>○休暇中の出来事や計画に関するスピーチを聞いて、その内容が理解できる。</p>		<p>○休暇中の出来事や計画に関するスピーチ原稿を、辞書を使いながら、40 語以上の英語で書くことができる。</p> <p>○教科書で学習した内容や与えられたテーマについての感想や意見を、辞書を使いながら、4 文程度で書くことができる。</p> <p>○英文の特徴を理解して英文を書くことができる。</p>		<p>○自分がしたこと、するつもりのこと等を、過去形や未来を表す表現を用いて話すことができる。また、相手からの質問に答えたり、相手に質問したりすることができる。</p>	
3年	<p>○教科書の本文を読めばその概要や要点を理解できる。</p> <p>○教科書の本文の段落の繋がりや文章全体の構成を把握することができる。</p> <p>○教科書の本文を 70WPM の早さでほぼ正確に音読できる。</p>		<p>○初めて聞く 8 文程度の英文の内容をほぼ正確に理解できる。</p> <p>○教科書で学習した内容や与えられたテーマについての感想や意見を聞いて、その内容が理解できる。</p>		<p>○教科書で学習した内容や与えられたテーマについての感想や意見を、辞書を使いながら 5 文程度で書くことができる。</p> <p>○教科書で学習した重要表現を用いて文章を書くことができる。</p> <p>○英文の特徴を理解して英文を書くことができる。</p>		<p>○教科書で学習した内容や与えられたテーマについて、自分の感想や意見を 3 つ以上の英文で話すことができる。また、相手からの質問に答えたり、相手に質問したりすることができる。</p>	
評価方法	授業内	行動観察, ワークシート, 小テスト, ペアによる相互評価	授業内	ワークシート, 小テスト, リスニングテスト	授業内	ワークシート, 小テスト	授業内	行動観察, 自己評価, ペア又はグループによる相互評価
	考查等	定期考查	考查等	定期考查	考查等	定期考查	考查等	スピーキングテスト

